



SUPERINTENDENT'S *Initiatives*

Riverside County Superintendent of Schools Dr. Edwin Gomez has launched multiple initiatives to ensure that every student in Riverside County will graduate from high school academically and socially prepared for college, the workforce, and civic responsibility.

**NEW for
2024-2025**



FOSTER YOUTH SUCCESS Contact: Amanda Corridan | acorridan@rcoe.us

The educational performance, attendance, suspension, and post-secondary success rates of foster students consistently fall below the outcomes of almost every other student group.

From individual student support tools and foster parent resources, to educator training tools and bridging programs to higher education, the initiative aims to build stronger connections between school, community, and government entities, to directly help foster students shift from surviving to striving to thriving.

Learn more at www.rcoe.us/foster-youth-success



MENTAL HEALTH Contact: Kathy King | kking@rcoe.us

Aimed at addressing the needs of the whole student beyond the classroom, this initiative includes supporting and expanding mental health programs and services within the 23 school districts in Riverside County. Students are facing higher rates of depression, anxiety, and self-harm, and the need for every child in Riverside County to have access to mental health services has never been higher.

Learn more at www.rcoe.us/mental-health



FINANCIAL LITERACY Contact: Catalina Cifuentes | ccifuentes@rcoe.us

Financial literacy can be the great equalizer in our society by creating the next generation of students who can live within their means and gain the knowledge to become financially prosperous. A goal is to help students avoid making poor decisions based on insufficient information, while learning how to make smart money choices work for them—including access to funds that remove barriers leading to post-secondary opportunities.

Learn more at www.rcoe.us/financial-literacy



LITERACY BY 5TH GRADE Contact: Felicia Cruz-Delgado, Ed.D. | fcruz-delgado@rcoe.us

Strong literacy skills are the foundation of all learning and contribute to a student's ability to graduate from high school academically and socially prepared for college, the workforce, and civic responsibility. Essential literacy skills include the ability to read, write, listen, speak, research, and represent in order to think critically, create, collaborate, and communicate. Efforts are focused on expanding and enhancing partnerships and support of district literacy goals.

Learn more at www.rcoe.us/literacy-by-5th-grade



EQUITY & INCLUSIVE PRACTICES Contact: Kristin Brooks, Ed.D. | kbrooks@rcoe.us

This initiative focuses on integrating the concepts of access and equity into policies and practices, while developing an appreciation of other cultures, languages, orientations, and backgrounds, among diverse groups of students and staff. Breaking barriers to success takes all of us, and the programs and services that support and expand district-level efforts are aimed at ensuring that all students can achieve their dreams through education.

Learn more at www.rcoe.us/equity-and-inclusive-practices





Iniciativas DEL SUPERINTENDENTE

El Superintendente de Escuelas del Condado de Riverside, Dr. Edwin Gómez, ha lanzado múltiples iniciativas para asegurar que cada estudiante del condado de Riverside se gradúe de la preparatoria académica y socialmente preparado para la universidad, la fuerza laboral y la responsabilidad cívica.

NUEVO para
2024-2025

ÉXITO PARA LOS JÓVENES DE CRIANZA Contacto: Amanda Corridan | acorridan@rcoe.us



El rendimiento educativo, la asistencia, las suspensiones y los índices de éxito postsecundario de los estudiantes de crianza tienden ser sistemáticamente más bajos a comparación de los resultados de casi todos los demás grupos estudiantiles.

Desde herramientas de apoyo individual y recursos de apoyo para los padres de hogar temporal, hasta herramientas de capacitación didáctica y programas de transición a la enseñanza postsecundaria, la iniciativa trata de establecer conexiones más sólidas entre la escuela, la comunidad y las entidades gubernamentales, para así ayudar directamente a los estudiantes de crianza a pasar de sobrevivir a prosperar.

Puede encontrar más información en www.rcoe.us/foster-youth-success



SALUD MENTAL Contacto: Kathy King | kking@rcoe.us



Con el objetivo de atender las necesidades de todo el alumno más allá del salón de clases, esta iniciativa incluye el apoyo y la ampliación de los programas y servicios de salud mental en los 23 distritos escolares del condado de Riverside. Hoy en día, los estudiantes se enfrentan a tasas más altas de depresión, ansiedad y autolesiones, y la necesidad de que todos los niños del condado de Riverside tengan acceso a servicios de salud mental nunca ha sido mayor.

Puede encontrar más información en www.rcoe.us/mental-health.

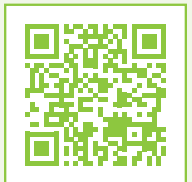


DOMINIO FINANCIERO Contacto: Catalina Cifuentes | ccifuentes@rcoe.us



La educación financiera puede ser el gran equalizador de nuestra sociedad al crear la próxima generación de estudiantes que puedan vivir dentro de sus posibilidades y adquirir los conocimientos necesarios para llegar a tener prosperidad financiera. Uno de los objetivos es ayudar a los estudiantes a evitar tomar decisiones equivocadas basadas en información limitada, mientras que aprenden a tomar decisiones monetarias inteligentes que funcionen para ellos, incluido el acceso a fondos que eliminen las barreras que conducen a las oportunidades postsecundarias.

Puede encontrar más información en www.rcoe.us/financial-literacy



LECTOESCRITURA PARA EL 5.º GRADO Contacto: Felicia Cruz-Delgado, Ed.D. | fcruz-delgado@rcoe.us



Las destrezas de lectoescritura sólida son la base de todo el aprendizaje y contribuye a que los alumnos se gradúen de la preparatoria académica y socialmente preparados para la universidad, el mundo laboral y la responsabilidad cívica. Las destrezas esenciales de la lectoescritura incluyen la capacidad de leer, escribir, escuchar, hablar, investigar y representar para pensar de forma crítica, crear, colaborar y comunicarse. Este esfuerzo se centra en ampliar y mejorar las colaboraciones y el apoyo a las metas distritales de alfabetización.

Puede encontrar más información en www.rcoe.us/literacy-by-5th-grade



EQUIDAD Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS Contacto: Kristin Brooks, Ed.D. | kbrooks@rcoe.us



Esta iniciativa se centra en integrar los conceptos de acceso y equidad en las políticas y prácticas, desarrollando al mismo tiempo una apreciación de otras culturas, idiomas, orientaciones y orígenes entre diversos grupos de estudiantes y personal. El acto de romper las barreras que impiden el éxito es responsabilidad de todos nosotros y los programas y servicios que apoyan y amplían los esfuerzos a nivel distrital tienen como objetivo garantizar que todos los estudiantes puedan alcanzar sus sueños a través de la educación.

Puede encontrar más información en www.rcoe.us/equity-and-inclusive-practices

